

Trabajos  
EVALUACIÓN 3  
2 "A" Secundaria

ARTES VISUALES 2

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 10: Diferencia entre símbolo, signo e ícono</li> </ul> <p style="text-align: center;">28 de octubre al 1 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de expresión</li> </ul>	Páginas 34 – 35
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 5: Investiga propuestas artísticas colectivas de entornos rurales y urbanos a favor de la inclusión, para presentar una postura crítica sobre un problema de la comunidad</li> </ul> <p style="text-align: center;">4 al 8 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparación entre rural y urbano</li> </ul>	Páginas 36 – 37
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 11: Mitología</li> <li>• Lección 12: Señalización</li> </ul> <p style="text-align: center;">11 al 15 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culturas y sus dioses</li> <li>• Símbolos aplicados</li> </ul>	Página 38 – 40 Página 41 – 42
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANEXO 6: Analiza el uso intencional de elementos de las artes y recursos estéticos como ritmo, repetición, armonía, contraste, variación, en manifestaciones artísticas para emplearlos en una creación personal.</li> <li>• Lección 13: Técnicas</li> </ul> <p style="text-align: center;">19 al 22 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos visuales</li> <li>• Formas de expresión</li> </ul>	Página 43 – 44 Página 45 – 47

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 14: Técnicas secas</li> <li>• ANEXO 7: Reinterpreta los sentidos y significados de las cualidades estéticas del entorno natural y social en creaciones artísticas personales</li> <li>• ilustración</li> </ul> <p>25 al 29 de noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porción de imagen que deseamos</li> <li>• Riqueza cultural</li> <li>• Trabajo práctico</li> </ul>	<p>Página 47 – 48</p> <p>Página 49 – 51</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

FÍSICA 2°

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
1 – 8 noviembre	3. Estructura, propiedades y características de la materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto científico 1. Temas a elegir: modelo de partículas (s, l, g), estados de agregación, equilibrio térmico, diferentes energías, máquina de vapor.</li> <li>✓ Libro pp. 54 – 59</li> </ul>
11 – 15 18 – 22 noviembre	4. Estados de agregación de la materia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenta e interpreta los modelos atómicos y de partículas al proponer hipótesis que expliquen los tres estados de la materia, sus propiedades físicas como la temperatura de fusión, ebullición,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Libro pp. 60 – 67; 68 – 77.</li> </ul>

		<p>densidad, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta la temperatura y el equilibrio térmico con base en el modelo de partículas.</li> </ul>	
<p>25 – 29 noviembre</p> <p>2 – 6 9 – 18 diciembre</p>	<p><b>5.</b> Interacciones en fenómenos relacionados con la fuerza y el movimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimenta e interpreta las interacciones de la fuerza y el movimiento, relacionados con las Leyes de Newton para explicar actividades cotidianas. L pp. 78 – 85</li> <li>• Identifica los elementos y los diferentes tipos de movimiento relacionados con la velocidad y aceleración y realiza experimentos sencillos..</li> <li>• Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, fuerzas en equilibrio).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lluvia de ideas</li> <li>✓ Mapas conceptuales y/o apuntes del tema (ilustrados)</li> <li>✓ Diferentes videos relacionados con el tema</li> <li>✓ Proyecto interdisciplinario. “Caridad. Articulación con otras instituciones” (Familia y Colegio). Diseña un experimento sencillo, llamativo, relacionado con la física y adecuado para presentarlo ante la audiencia que será visitada.</li> <li>✓ L pp. 86 – 95; 96 – 101</li> </ul>

Informática y Robótica 2do A, B, C

TRABAJOS DE CICLO ESCOLAR 2DOS DE SECUNDARIA WORD 2019 / 365 (noviembre / diciembre)

Los archivos que se entreguen al profesor mediante la USB que se solicitó, deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Actividad 2.2

Cesar Medina 2A) en caso de no contar con los datos necesarios el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de Evaluaasi se entregó 2 notas con el usuario y contraseña, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo pegados uno en cada manual.

Para estudiar los parciales de la plataforma de Evaluaasi se utiliza el siguiente link <https://partnerv2.evaluaasi.com/>

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 4 al 8 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 7 Destrezas: Clip y taparrosas	Lección 5 Crear Tablas Evaluaasi Parcial 5	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 5.1 Actividad 5.2
Del 11 al 15 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 8 Primer torneo	Lección 6 Modificar Tablas Evaluaasi Parcial 6	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 6.1 Actividad 6.2
Del 18 al 22 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 9 segundo torneo	Lección 7 Crear un documento Evaluaasi Parcial 7	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 7.1
Del 25 al 29 de noviembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365 Robótica sesión 10 aprendizajes adquiridos	Lección 8 Dar formato a un documento Evaluaasi Parcial 8	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 8.1 Actividad 8.2
Del 02 al 06 de diciembre	Manual de certificación de Word 2019 y 365	Lección 9 Imprimir y guardar documentos Evaluaasi Parcial 9	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 9.1

	Robótica sesión 11 Evaluación		Actividad 9.2
Del 09 al 13 de diciembre	Robótica sesión 12 contextualizo	Lección 10 Navegar a través de un documento Evaluación Parcial 10	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Actividad 10.1 Actividad 10.2

ESPAÑOL 2A MARÍA TERESA CUELLAR  
RODRÍGUEZ

2B JIMENA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 AL 06 DE DICIEMBRE	La diversidad cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.	Producción escrita, elaboración de tríptico, para promover una convivencia sana.	Libro Acierta pp.74-76 Lectura para adolescentes pp.65-67 Ortografía pp. 77-79 Libro de lectura
09 AL 13 DE DICIEMBRE	La diversidad cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.	Comprensión lectora multicultural e intercultural.	Libro Acierta pp. 77-79 Lectura para adolescentes pp. 68-70 Ortografía pp. 80-82 Libro de lectura
16 AL 18 DE DICIEMBRE	La diversidad cultural y lingüística de México a favor de una sociedad intercultural.	Análisis de textos de diferentes culturas, para lograr una sociedad intercultural y multicultural.	Libro Acierta pp. 80-82 Lectura para adolescentes pp. 71-73 Ortografía pp. 83-85 Libro de lectura

## FORMACION CIVICA Y ETICA 2 A

Profesora: ROCIO GUERRERO GONZALEZ

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p><u>TEMA:</u> Mi convivencia humana y la cultura de la paz <u>FECHA:</u> del 4 al 11 noviembre 2024</p>	Genera estrategias de mediación desde la cultura de la paz	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno expresa en plenaria sus ideas acerca del tema Exposición del tema pág. 68
<p><u>TEMA:</u> ¿Qué son los conflictos sociales y políticos? <u>FECHA:</u> del 12 al 19 noviembre 2024</p>	Propone distintas formas de resolver conflictos sociales y políticas	Resumen conceptual y situación detonadora pág. 69-70
<p><u>TEMA:</u> Conflictos políticos y sociales en merca latina <u>FECHA:</u> del 21 al 25 noviembre 2024</p>	Comprende el trayecto histórico de los conflictos sociales y políticos del siglo XX	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 71-72
<p><u>TEMA:</u> Cultura de la paz <u>FECHA:</u> del 26 de noviembre 3 de diciembre 2024</p>	Genera estrategias de mediación desde la cultura de la paz	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 73-75
<p><u>TEMA:</u> Mis ambientes de paz y respeto <u>FECHA:</u> del 4 al 9 diciembre 2024</p>	Reconoce la diferencia de vivir en ambientes pacíficos y de respeto como la mejor manera de convivir	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 76-77
<p><u>TEMA:</u> La cultura de la paz en los contextos virtuales <u>FECHA:</u> del 11 al 18 diciembre 2024</p>	Reconoce las redes sociales y comunicación virtual como una nueva forma de conflicto y difusión de problemáticas sociales	Lectura en libro de texto para realizar la ficha de trabajo, así como en una lluvia ideas el alumno pág. 78-85

--	--	--

Historia

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
10 4 – 8 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 4 El ocaso de la Nueva España y la Independencia de México</li> <li>• Del auge a la decadencia del imperio español</li> <li>• Las reformas borbónicas de las págs. 56 - 62</li> </ul>	Que el alumno reconozca la decadencia del imperio español	Realizar actividad de las págs. 58, 59 y 62
11 11 – 15 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los efectos sociales de las reformas borbónicas</li> <li>• El criollismo</li> <li>• La invasión napoleónica a España de las págs. 63 - 66</li> </ul>	Que el alumno comprenda los efectos de las reformas borbónicas	Elaborar las actividades de las págs. 64 y 65
12 18 – 22 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra de independencia</li> <li>• Toma de la alhóndiga de Granaditas de las págs. 66 - 75</li> </ul>	Que el alumno identifique la guerra de independencia y la toma de la alhóndiga de Granaditas	Realizar las actividades de las págs. 68 – 71
13 25 – 29 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las primeras décadas de vida independiente</li> <li>• La formación de un nuevo estado nacional</li> <li>• El enfrentamiento entre federalistas y centralistas de las págs. 78 - 84.</li> </ul>	Que el alumno identifique la conformación de un estado nuevo y el enfrentamiento entre federalistas y centralistas	Realizar las actividades de las paginas 81, 83 y 84
14 2 – 6 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las dificultades económicas</li> <li>• La era de los caudillos</li> <li>• Las amenazas territoriales de las págs. 85 - 93</li> </ul>	Reconocer la importancia de las dificultades económicas y la era de los caudillos	Contestar las actividades de las págs. 86, 88, 93
15 9 – 13 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección 6 La construcción del orden liberal</li> <li>• La revolución de Ayutla</li> <li>• Conservadores y liberales en el México del siglo XIX</li> </ul>	Que el alumno conozca la lucha de los liberales y conservadores, así como la penúltima constitución mexicana	Realizar las actividades de las págs. 96, 100 y 102

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La constitución de 1857 y las leyes de reforma de las págs. 94 - 103</li> </ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

MATEMATICAS SEGUNDO DE SECUNDARIA. 2.-A y 2.-B.

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGOGICOS
<p>ANALISIS Y REPRESENTACIÓN DE DATOS.</p> <p>PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS.</p>	<p>RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN CALCULAR. INTERPRETAR Y EXPLICAR LAS PROPIEDADES DE LA MEDIA Y LA MEDIANA.</p> <p>RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p> <p>RESUELVE PROBLEMAS QUE IMPLICAN EFECTUAR MULTIPLICACIONES O DIVISIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS.</p>	<p>XI. ANÁLISIS DE CASOS EN LOS QUE LA MEDIA ARITMÉTICA O MEDIANA SON ÚTILES PARA COMPARAR DOS CONJUNTOS DE DATOS. PAG.31-32</p> <p>XII. RESOLUCIÓN DE CÁLCULOS NUMÉRICOS QUE IMPLICAN USAR LA JERARQUÍA DE LAS OPERACIONES Y LOS PARÉNTESIS, SI FUERA NECESARIO, EN PROBLEMAS Y CÁLCULOS CON NÚMEROS ENTEROS, DECIMALES Y FRACCIONARIOS. PAG.33-35</p> <p>XIII. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS Y DE DIVISION QUE IMPLIQUEN EL USO DE EXPRESIONES ALGEBRAICAS, ENTRE POLINOMIOS. PAG. 34-47</p>

## FRANÇÉS

Semana	Contenido	Páginas del libro
NOV-DIC	Problématique : la plupart des élèves ont oublié les acquis de l'année passée <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les activités quotidiennes</li> <li>- Les verbes pronominaux au présent</li> <li>- Le lexique des matières scolaires</li> <li>- Les adverbes de fréquences et de quantité</li> </ul> APPRENTISSAGE BASE SUR DES PROJETS	34 – 42
Procesos de desarrollo de aprendizaje (Aprendizaje esperado)		Ejes articuladores
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avec le professeur, lisez le texte de la page et complétez les encadrés avec les heures qui correspondent à chaque image et ensuite, répondez aux questions de compréhension de la page 35</li> <li>- A la page 36, apprenez la conjugaison des verbes pronominaux et complétez le tableau ci-dessous</li> <li>- Faites avec le professeur ou individuellement les exercices 1,2,3 des pages 37,38</li> <li>- Apprenez à la page 37 le lexique des matières scolaire et faites l'exercice 2 de la page 40</li> <li>- A partir des informations de la page 41, soulignez les adverbes et classez-les par catégorie</li> <li>- Ensuite, faites l'activité E de la page 42</li> </ul>		Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura.
Orientaciones didácticas para el proceso de desarrollo de aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'apprenant sera capable de parler ses activités quotidiennes</li> <li>- L'apprenant sera capable de</li> </ul>		
Propuestas de evaluación		
Production orale : élaborer votre emploi de temps de la semaine et présentez-le à la classe.		
Tareas Sugeridas		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- les exercices 3,4,5 pages 37,38</li> </ul>		
Bibliografía		
Manuel de Français niveau 2		

ENGLISH LEVEL 4

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Manual Unit 2 Past Simple, Gapped text, Sentence comp. Real Life Unit 2 Vocabulary & Speaking: Sporting Activities, Grammar, Def. Relative Clauses.	Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.	Manual p. 52-55  Real Life Student's book p. 20-21
Manual Unit 2 Past simple & Cont. Grammar, Sentence comp., Gapped text. Real life Unit 2 Grammar, Present Perfect & Past Simple, Voc & Speak, Likes & Dislikes	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 56-59  Real Life Student's book p.22-23
Manual Unit 2 Reading Comp., Writing, Past Simple & Present Perfect, Real Life Unit 2 Reading & Vocabulary, Active Study	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 60-64  Real Life Student's book p. 24-26
Manual Unit 2 Past Simple & Present Perfect exs. Relative Clauses, Writing Real Life Unit 2 Mini workbook	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 65-68  Real Life Student's book p. 104-105

ENGLISH LEVEL 5

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Manual Unit 2 Past Simple, Gapped text, Sentence comp. Real Life Unit 2 Vocabulary & Speaking: Sporting Activities, Grammar, Def. Relative Clauses.	Ability to introduce students by getting personal information so they can know among themselves.	Manual p. 53-55  Real Life Student's book p. 20-21
Manual Unit 2 Past simple & Cont. Grammar, Sentence comp., Gapped text. Real life Unit 2 Grammar, Present Perfect & Past Simple, Voc & Speak, Likes & Dislikes	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 56-58  Real Life Student's book p.22-23
Manual Unit 2 Reading Comp., Writing, Past Simple & Present Perfect, Real Life Unit 2 Reading & Vocabulary, Active Study	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Manual p. 59-62  Real Life Student's book p. 24-25
Manual Unit 2 Past Simple & Present Perfect exs. Relative Clauses, Writing Real Life Unit 2 Mini workbook	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	Manual p. 63-68  Real Life Student's book p. 104-105

ENGLISH LEVEL 6

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Manual Unit 3 Present Perfect Simple & Continuous, Grammar & exs. Real Life Unit 3 Listening & Speaking, Grammar: Future forms	Ability to introduce students to the class by getting personal information among themselves.	Manual p. 49-52  Real Life Student's book p. 24-25
Manual Unit 3 Past Perfect Simple & Continuous Grammar Real Life Unit 3 Vocabulary & Speaking, Grammar 2nd Conditional	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Manual p. 53-58  Real Life Student's book p. 26-27
Manual Unit 3 Synonyms & Antonyms, Prefixes with adjectives, Vocabulary practice Real Life Unit 3 Reading & Speaking, Writing & Vocabulary.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings	Manual p. 59-61  Real Life Student's book p. 28-29
Manual Unit 3 Verbs list Real Life Unit 3 Real Time Speaking & Writing, Essay, Giving a speech	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools for effective communication in an academic setting	Manual p. 147-148  Real Life Student's book p. 30-32 work book p. 110-112